



# Schoolgids 2020-2021



## Basisschool Schreuder



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

## **3 Ondersteuning voor leerlingen**

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

## **4 Ouders en school**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

## **5 Ontwikkeling van leerlingen**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

## **6 Scholttijden en opvang**

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

# Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Basisschool Schreuder

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens

### Contactgegevens

**Basisschool Schreuder**

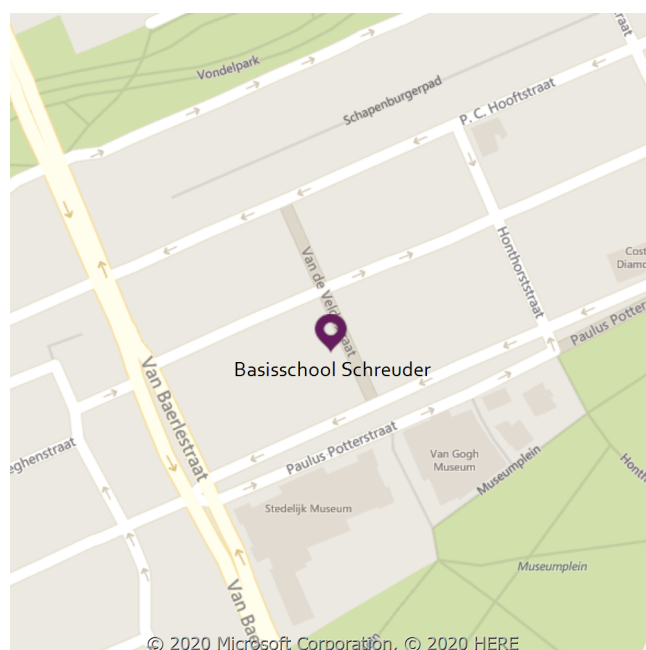
Van de Veldestraat 10

1071CW Amsterdam

☎ 020 6795827

🌐 <http://www.instituutschreuder.nl>

✉ [femmie.vanbrenk@amosonderwijs.nl](mailto:femmie.vanbrenk@amosonderwijs.nl)



### Schoolbestuur

**Stichting Amsterdamse Oecumenische Scholengroep**

Aantal scholen: 30

Aantal leerlingen: 7.428

🌐 <http://www.amosonderwijs.nl>

### Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	Femmie van Brenk	<a href="mailto:femmie.vanbrenk@amosonderwijs.nl">femmie.vanbrenk@amosonderwijs.nl</a>

### Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Amsterdam/Diemen.

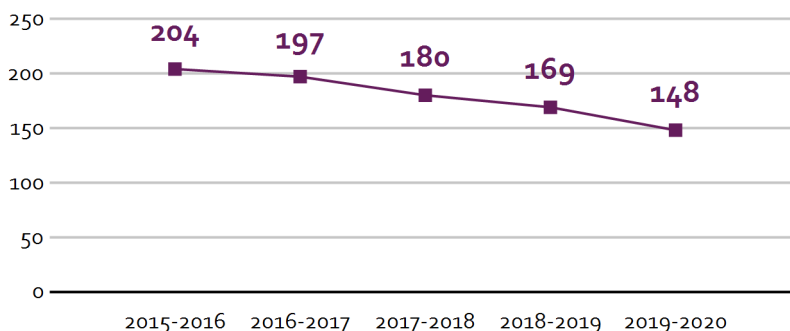
### Aantal leerlingen

## Aantal leerlingen in 2019-2020



2019-2020

## Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Basisschool Schreuder is bekend om zijn kleinschaligheid (200 leerlingen), de mooie afspiegeling van de Amsterdamse populatie, aandacht voor de brede ontwikkeling, goede resultaten en vreedzame sfeer op school. De school staat op een unieke locatie waarbij spelen op het Museumplein en een regelmatig bezoekje aan het Rijksmuseum tot de realiteit behoort.

Naast de basisvakken geven we Engels in alle groepen en is er Spaanse les vanaf groep 5 voor de leerlingen die het Engels beheersen. Het lesprogramma van de Vreedzame School neemt een belangrijke plaats in: de aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen draagt bij tot de volle ontplooiing die we willen realiseren op basisschool Schreuder.

Naast de reguliere groepen is er zowel deeltijd als ook voltijds hoogbegaafden onderwijs mogelijk. Voor de deeltijd HB-onderwijs werken we een dagdeel per week met de Socratesgroep vanaf groep 5. Het voltijds HB-onderwijs wordt verzorgd door AMOS-UniQ, vanaf groep 4.

## 1.2 Profiel van de school

### Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

### Kernwoorden

brede ontwikkeling

kleinschalig

diversiteit

vreedzaam

community

### Missie en visie

## Missie van basisschool Schreuder

Vanaf augustus 2020 zijn Schreuder en Vlinderboom samengevoegd tot één school: basisschool Schreuder. Het team zal in het schooljaar 2020-2021 de missie en visie op het onderwijs voor de komende jaren gaan opstellen.

Op basis daarvan zullen onderdelen van het onderwijsconcept verder worden ingevuld in de volgende editie van de schoolgids.

## Prioriteiten

Het schooljaar 2020-2021 zal in het teken staan van de samenvoeging Schreuder en Vlinderboom, waarin het beste van de twee scholen verenigd zal worden. In dit overgangsjaar wordt de nadruk gelegd op de éénwording van basisschool Schreuder zowel bij de leerlingen als bij de teamleden. Daarnaast worden er voorbereidingen getroffen voor de samenwerking met de Rijk Kramerschool, waarvan Schreuder een locatie zal gaan worden.

Beleidsvoornemens zijn:

- Missie en visie van basisschool Schreuder
- Scholing op gebied van Staal (taal-spellingsmethode)
- Scholing op gebied van Close Reading (begrijpend lezen)
- Verdieping in Vreedzame School 2.0
- Werken met Blink (wereldoriëntatie)
- Werken met portfolio voor kinderen
- Keuze nieuwe rekenmethode

## Identiteit

Sinds haar oprichting in 1896 is basisschool Schreuder een protestants-christelijke basisschool in het culturele hart van Amsterdam. Door de aansluiting bij het AMOS-schoolbestuur wordt de identiteit van de school, die open is van karakter, herijkt door met het team een nieuwe missie en visie te formuleren..

Het team en ouders vinden het van groot belang verschillende activiteiten die uiting geven aan de identiteit van de school te waarborgen. Door de diversiteit van de leerlingen in de groepen komt de diversiteit in beleving en religie regelmatig in de groepen aan de orde. Dit is ook een vast onderdeel van het onderwijscurriculum.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Groepen en leraren

#### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

#### Verlof personeel

Wanneer personeel verlof opneemt, zal er gezocht worden naar vervanging van de afwezige leerkracht. Eerst kijken we binnen het eigen team naar een oplossing voor de opvang van de groep. Mocht dit niet lukken, dan kan een groep worden opgedeeld over de andere groepen en wordt er een noodpakket meegegeven die de leerlingen zelfstandig kunnen verwerken. Bij langdurige vervanging zal extern gezocht worden naar een invalleerkracht.

#### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

### 2.2 Invulling onderwijstijd

#### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

##### Kleuterbouw

In de groepen 1 en 2 wordt de basis gelegd voor alles wat uw kind in de daaropvolgende jaren nog gaat leren en zich aan vaardigheden zal eigen maken. Door spelend leren wordt aan de volgende doelen

gewerkt: taal en lezen, rekenen, motorische ontwikkeling, sociaal emotionele ontwikkeling en creatieve en muzikale vaardigheden. Om systematisch deze doelen aan bod te laten komen werken we met de methode Kleuterplein. Deze methode werkt op basis van thema's die aansluiten bij de belevingswereld van de kinderen.

Een goed klankbewustzijn is een belangrijke voorwaarde voor het leren lezen in groep 3. Per week staat een klank centraal, de zogenaamde 'klank van de week'. De kinderen leren hoe de klank wordt gevormd in hun mond/keel.

Iedere ochtend bij binnenkomst wordt er in het circuit gewerkt. Het circuit is doelgericht opgezet. De juf werkt met een kleine groep gericht aan de doelen die die week centraal staan. Tijdens het circuit en de fonemisch bewustzijn lessen is er een verlengde instructiegroep. Dit noemen we de kleine kring.

Voor de sociaal-emotionele ontwikkeling en klassenmanagement wordt gebruik gemaakt van Taakspel. Voor een goede democratische groepsvorming maken we gebruik van de methode De Vreedzame School. Rekenen is één van de belangrijkste vakken op de basisschool. In groep 1 en 2 wordt een belangrijke basis gelegd voor het komende rekenonderwijs in de midden- en bovenbouw. Er wordt spelenderwijs ervaring opgedaan met tellen, meten, wegen, sorteren, ordenen, construeren en redeneren. Ook hierbij wordt gebruik gemaakt van 'Kleuterplein'.

## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	9 uur	8 uur	6 uur	6 uur	4 uur	4 uur
Taal	5 u 30 min	6 u 30 min	6 u 30 min	6 u 30 min	8 uur	8 uur
Rekenen/wiskunde	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min
Wereldoriëntatie	2 uur	2 uur	4 uur	4 uur	4 uur	4 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Engelse taal	30 min	30 min	30 min	30 min	1 uur	1 uur

Elke basisschool moet haar onderwijs zo inrichten dat de leerlingen in acht schooljaren ten minste 7520 uren onderwijs krijgen. Dit is wettelijk bepaald. In de eerste vier schooljaren zijn dit ten minste 3520 uren en in de laatste vier schooljaren ten minste 3760 uren. Bij AMOS hebben we de afspraak gemaakt dat alle scholen voor elk leerjaar 940 uren inplannen. Basisschool Schreuder hanteert een lesmodel met een korte lesdag op woensdag en de andere dagen een langere lesdag.

## 2.3 Extra faciliteiten



Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Kinderopvang door Kleintje Zuid

## 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

### Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Voorschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vroegschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school biedt voor- en vroegschoolse educatie aan. We werken samen met de peuterspeelzaal/het kinderdagverblijf in het gebouw van de school, Kleintje Zuid. We gebruiken daarbij *Peuterplein/Kleuterplein*.

### VVE-Educatie

Bij onze voorschool op de kinderopvang wordt veel aandacht besteed aan de taalontwikkeling van de leerlingen. De sociale, lichamelijke en creatieve ontwikkeling van uw kind hebben ook een belangrijke plaats in het programma. Hierdoor heeft elk kind profijt van het VVE-programma. ☒

Programma:☒De groepen 1/2 werken thematisch met het VVE-programma Kleuterplein. De kinderopvang en de groepen 1/2 stemmen de thema's op elkaar af. ☒

Taaldoelen:☒De doelgroepkinderen\* krijgen pre-teaching (voor instructie) buiten de groep. Zo kunnen ze goed voorbereid meedoen met het thema in de klas. Er worden per schooljaar maximaal 8 thema's Kleuterplein behandeld en minimaal 6. Daarbij komen ook de thema's Sinterklaas, Kerstmis en Pasen aan bod. De doelen waaraan gewerkt wordt tijdens het thema zijn gebaseerd op de SLO-doelen en de doelen die in het leerlingvolgsysteem worden gebruikt. Vooraf aan ieder thema worden de ouders geïnformeerd over☒de aan te leren woorden tijdens het thema.

## 3 Ondersteuning voor leerlingen

### 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

#### Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

Basischool Schreuder biedt onderwijs aan twee doelgroepen: regulier basisonderwijs voor kinderen van 4 tot en met 12 jaar en onderwijs voor leerlingen die hoogbegaafd zijn en daarbij een andere onderwijsvorm behoeven. In de uniQ-groepen krijgen de leerlingen een lesprogramma dat beter aansluit bij hun onderwijsbehoeften. Het voltijds HB-onderwijs is er van groep 4 t/m 8.

Voor het regulier onderwijs basisonderwijs kunt u het schoolondersteuningsprofiel lezen.

### Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Intern begeleider	6
 Klassenassistent	4
 Onderwijsassistent	4
 Rekenspecialist	1
 Remedial teacher	6
 Specialist hoogbegaafdheid	10

### 3.2 Veiligheid

#### Anti-pestprogramma

Basischool Schreuder werkt met het programma van de Vreedzame School. Naast alle cognitieve vakken vinden we het belangrijk dat de kinderen zich kunnen ontwikkelen tot zelfstandige actieve wereldburgers met verantwoordelijkheidsbesef voor het eigen gedrag en de omgeving.

De sociaal-emotionele ontwikkeling staat vooral centraal bij de Vreedzame School: leren omgaan met conflictsituaties (via stappenplan), het creëren van een prettige leeromgeving (taakjes doen) en je verantwoordelijk voelen voor je eigen werk (weektaak) en je omgeving (mediatie bij conflicten) zijn belangrijke onderdelen.

## Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Zien! .

Twee maal per jaar wordt de veiligheidsmonitor ingevuld. In oktober door de leerkracht (gr. 3 t/m 8). Dit is Zien!

In april wordt de enquêtetool van Vensters ingevuld door de leerlingen van groepen 6 t/m 8. De groepen 3 t/m 5 vullen Zien! in. De resultaten worden door de leerkracht met de IB-er besproken en er wordt een plan van aanpak uitgevoerd, indien nodig.

## Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is mevr. van Geene. U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via [nancy.vangeene@amosonderwijs.nl](mailto:nancy.vangeene@amosonderwijs.nl).

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. Fujkschot. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via [m.fujkschot@hetabc.nl](mailto:m.fujkschot@hetabc.nl).

## 4 Ouders en school

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

#### Ouderbetrokkenheid

Ouders en school staan samen voor de opvoeding en de vorming van het kind. De school is weliswaar specialist in onderwijszaken, maar kan niet buiten de ouders; een goede samenwerking tussen ouders en school draagt ertoe bij dat het kind beter functioneert. We noemen dit onderlinge samenwerkingsverband "de gouden driehoek". Deze samenwerking uit zich in eerste instantie thuis in de interesse voor de schoolzaken van uw kind en de eventuele hulp hierbij. Dit verstaan wij onder ouderbetrokkenheid.

#### Ouderparticipatie

Naast ouderbetrokkenheid kan de school absoluut niet zonder de hulp van ouders, ouderparticipatie, om bepaalde activiteiten te realiseren. Daarom worden de ouder actief betrokken bij allerlei bijzondere activiteiten, zoals de jaarlijkse feesten, sportieve evenementen, schooltuinen, zwemmen, overblijven, museumbezoek, enz. Als er activiteiten zijn waarbij uw hulp wordt gevraagd, kunt u zich aanmelden bij de leerkracht of de klassenouder.

#### De Ouderkamer

Gedurende het schooljaar organiseren wij de Ouderkamer waar wij, in samenwerking met andere organisaties, allerlei activiteiten voor ouders organiseren. Daarbij denken we aan: 'hoe ziet een dag bij de peuters en kleuters eruit, hoe voorkom je een zomer(lees)dip bij je kind, welke benadering in de opvoeding past bij mij en mijn kind? Het doel van de Ouderkamer is om u actief te betrekken bij de ontwikkeling van uw kind. Daarvoor hebben we ook uw input nodig, dus uw vragen, wensen en behoeften zijn belangrijk om van de ouderkamer een succes te maken. Daarnaast biedt de Ouderkamer natuurlijk ook de mogelijkheid voor u om informeel met elkaar in contact te komen en ervaringen uit te wisselen.

Onze school heeft het Keurmerk Ouderbetrokkenheid 3.0

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Om de communicatie tussen school en ouders zo optimaal mogelijk te laten verlopen zet de school de volgende middelen in:

- Twee 'verplichte' gespreksmomenten met ouder en kind: het Start/Kom-gesprek (in september) en het KOM-gesprek in februari (n.a.v. rapport).
- Tussentijdse informatie via e-mail, een telefonische update en/of nog een extra gesprek. Op het Start/KOM-gesprek maakt u met de leerkracht daar afspraken over.
- De website: [www.instituutschreuder.nl](http://www.instituutschreuder.nl). Hierin vindt u onder andere het laatste nieuws, informatie over de school, roosters en activiteiten. Op het besloten deel van de website kunt u de verschillende schoolspecifieke documenten vinden.
- Ouderportaal van Parnassys: Daarop is in te zien de toetsresultaten, de persoonsgegevens en het

verzuim van uw kind. Verder kunnen ouders hier de jaarplanning van de schoolactiviteiten vinden, onder het kopje 'activiteiten'.

- Nieuwsbrief: elke maand wordt via de e-mail een Nieuwsbrief gestuurd met het laatste nieuws van de school en activiteiten die komen gaan.
- Losse mededelingen via de e-mail.

## **Klachtenregeling**

### **Klachtenregeling en meldplicht**

AMOS heeft een klachtenregeling. Deze klachtenregeling kunt u inzien bij de schooldirectie of op [www.amosonderwijs.nl](http://www.amosonderwijs.nl). Heeft u vragen over de klachtenregeling of wilt u meer weten over hoe u een klacht indient? Iedere AMOS-school heeft een of meer contactpersonen die u hierbij kunnen helpen. Ook als u hulp wilt bij het helder formuleren van uw klacht, staan zij voor u klaar. Op onze school zijn dat: Hanneke Doortmont (ouder -kind adviseur) en Arfa Maduran (leraarondersteuner). Graag leggen we hier in het kort uit wat de klachtenregeling inhoudt:

### **Klachtenbehandeling op schoolniveau**

Heeft u een klacht over het handelen van een van onze teamleden? Maak dan eerst een afspraak met deze persoon. Komt u er samen niet uit? Bespreek de kwestie dan met de directie Femmie van Brenk.

Klachten over grensoverschrijdend gedrag dient u direct bij het bestuur (het zogenoemde bevoegd gezag) in. U kunt in dit geval ook direct de vertrouwenspersoon inlichten. Meer over de vertrouwenspersoon van AMOS vindt u hieronder. We spreken over grensoverschrijdend gedrag bij fysiek of psychisch geweld, seksuele intimidatie of seksueel misbruik, discriminatie of radicalisering.

### **Vertrouwenspersoon**

De extern vertrouwenspersoon voor het AMOS-bestuur is Minke Ijkschot. Als vertrouwenspersoon is zij het aanspreekpunt voor ouders, medewerkers en leerlingen die klachten hebben. Zij zal met aandacht naar uw verhaal luisteren, meedenken over de mogelijkheden om verandering in de ongewenste situatie te krijgen. Zij heeft een adviserende en ondersteunende rol. U kunt zonder verwijzing en medeweten van anderen contact opnemen. Het bestuur heeft een klachtenregeling, hier staat beschreven wat de procedures zijn bij een klacht, ik kan u daar meer over vertellen.

Minke is bereikbaar via telefoonnummer: 06-31631673 en per email via: [mfuijschot@hetabc.nl](mailto:mfuijschot@hetabc.nl) U houdt zelf de regie maar zij denkt mee.

### **Hoe dien ik een klacht in bij het bestuur?**

Is uw klacht op schoolniveau niet naar tevredenheid opgelost? Dan kunt u een klachtenformulier invullen en naar het bestuur mailen. Dit geldt ook voor een klacht over grensoverschrijdend gedrag. Het (digitale) klachtenformulier vindt u op [www.amosonderwijs.nl](http://www.amosonderwijs.nl).

Heeft u geen toegang tot internet? De directie van onze school heeft ook (papieren) klachtenformulieren beschikbaar. U kunt dit formulier invullen en per post versturen naar: AMOS, Laarderhoogtweg 25, 1101 EB, Amsterdam. Na ontvangst van uw klachtenformulier stuurt het bestuur u een ontvangstbevestiging. Vervolgens wordt u in de gelegenheid gesteld om uw klacht mondeling toe te lichten. Dit gebeurt in een zogenaamde hoorzitting. Na afhandeling van uw klacht ontvangt u schriftelijk bericht of uw klacht gegrond of ongegrond is verklaard. Hierin leest u ook

welke eventuele maatregelen AMOS neemt naar aanleiding van uw klacht.

### **Klachtenbehandeling door de landelijke klachtencommissie**

Bent u het niet eens met het oordeel van het bevoegd gezag of met de manier waarop uw klacht is behandeld? Wendt u zich dan tot de Landelijke Klachtencommissie voor het Christelijk Primair Onderwijs, Voortgezet Onderwijs, Beroepsonderwijs en Volwasseneducatie. Meer informatie over de landelijke klachtencommissie vindt u op [www.gcbo.nl](http://www.gcbo.nl). Contactgegevens: GCBO Postbus 82324 508 EH Den Haag ☎ Telefoon 070 386 16 97 Fax 070 302 08 36 E-mail [info@gcbo.nl](mailto:info@gcbo.nl) Website [www.gcbo.nl](http://www.gcbo.nl)

### **Landelijke vertrouwensinspectie**

Bij de Inspectie van het Onderwijs werkt een team van vertrouwensinspecteurs. Ouders, leerlingen, leerkrachten, directies en besturen kunnen een vertrouwensinspecteur raadplegen bij ernstige klachten op het gebied van: seksuele intimidatie en seksueel misbruik; lichamelijk geweld; grove pesterijen; discriminatie en radicalisering.

De vertrouwensinspecteur geeft informatie en advies en kan u, indien nodig, begeleiden bij het indienen van een formele klacht of het doen van aangifte. De inspectie heeft geen specifieke taak bij het behandelen van klachten. Zij heeft geen aangifteplicht en is gebonden aan geheimhouding. Het team van vertrouwensinspecteurs is tijdens kantooruren bereikbaar op 0900 111 31 11 (lokaal tarief).

### **Meldplicht**

Als we op school een strafbaar feit vermoeden of signaleren, dan zijn wij als AMOS-school verplicht om dit onder de aandacht te brengen van justitie. Dit kan bijvoorbeeld gebeuren bij (kinder-) mishandeling. Uiteraard volgt justitie haar eigen rechtsgang en heeft AMOS hier geen invloed op.

### **Meldplicht (mogelijk) zedenmisdrijf**

Alle medewerkers van een school zijn wettelijk verplicht om een gepleegd (of mogelijk gepleegd) zedenmisdrijf te melden bij het bestuur. Deze meldplicht geldt ook voor contactpersonen en vertrouwenspersonen die binnen hun functie informatie krijgen over een mogelijk zedenmisdrijf. Geen enkele medewerker kan zich in dit kader beroepen op een geheimhoudingsplicht.

Heeft een ouder of leerling klachten over grensoverschrijdend gedrag jegens een minderjarige leerling op school? Dan is het bestuur verplicht dit te melden aan de vertrouwensinspecteur.

### **Verplichting tot overleg en aangifte inzake zedenmisdrijven**

De vertrouwensinspecteur en het bestuur bepalen samen of er sprake is van een redelijk vermoeden van een zedenmisdrijf tegen een leerling door een medewerker van school. Is dit het geval? Dan is zij wettelijke verplicht om aangifte te doen. Voordat het bestuur overgaat tot aangifte, licht zij de ouders van de betrokken leerling, de mogelijke dader (medewerker van de school) en de vertrouwensinspecteur hierover in.

### **Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling**

AMOS heeft een Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Dit is conform de Wet op het primair onderwijs. Die meldcode, vastgelegd in een protocol, beschrijft in vijf stappen wat de school moet doen bij het signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling. De meldcode vindt u op [www.amosonderwijs.nl](http://www.amosonderwijs.nl)

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- via de Ouderkamer

Ouders wordt gevraagd actief deel te nemen bij het ondersteunen van de verschillende activiteiten, zoals het verzorgen van hapjes voor het eind/themafeest, de thematische aankleding van de hal en het begeleiden van groepjes leerlingen bij excursies, museumbezoek of sportdag.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 150,00

Daarvan bekostigen we:

- Excursies en uitjes
- Kinderboekenweek, schoolprojecten, Grote Rekendag
- Schoolbibliotheek actueel houden
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

## 4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.

## 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

#### **Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim**

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Bij ziekte of verzuim wordt de ouders verzocht de school te bellen tussen 8.00 - 8.30 uur of na schooltijd (tel: 020-679 58 27). Bij geen gehoor graag uw boodschap inspreken. Mocht u onverhoopt toch een keer te laat zijn, sluit dan altijd de deur goed achter u. We wonen in het centrum van Amsterdam en houden graag overzicht over wie er onze school binnenkomt. De schooldeur wordt buiten deze periode alleen geopend, na controle via een camera. Om 14.45 uur worden de kinderen t/m groep 3 naar buiten begeleid door de leerkrachten. We laten de kinderen pas gaan als de ouder (of iemand van wie we weten dat hij/zij het kind ophaalt) aanwezig is.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

Geoorloofd verzuim is verzuim met een geldige reden. Deze redenen bedenken wij als school niet zelf. Deze zijn wettelijk vastgelegd in de leerplichtwet. Benieuwd wanneer verzuim geoorloofd is? Hieronder de belangrijkste redenen op een rij:

- Als uw kind ziek is (zo nodig ter beoordeling van de schoolarts). U dient de school dan tussen 8:00 en 8:30 uur te bellen om uw kind ziek te melden.
- Als uw kind afwezig is omdat hij plichten heeft die voortvloeien uit godsdienst of levensovertuiging. U vraagt hiervoor verlof aan door middel van het verlofformulier dat bij de administratie van school te verkrijgen is. In Amsterdam geldt als richtlijn dat de school per verplichting één dag vrij geeft.
- Soms heeft het beroep van een van de ouders tot gevolg dat hij of zij alleen buiten de schoolvakanties op vakantie kan gaan. In dat geval kan er sprake zijn van geoorloofd verzuim. Bedenk hierbij dat u als ouder altijd eerst het besluit van de directeur af moet wachten voordat u met uw kind op vakantie gaat. Onze directeur mag wettelijk eenmaal en voor maximaal tien schooldagen per schooljaar vakantieverlof buiten de reguliere schoolvakanties verlenen. Dit mag echter nooit in de eerste twee lesweken van het schooljaar.
- Verlof vanwege gewichtige omstandigheden. Daarnaast mag de directeur, voor maximaal tien schooldagen per schooljaar, verlof verlenen wegens gewichtige omstandigheden. De directeur beoordeelt deze aanvraag voor verlof zelf. Als verlof wordt gevraagd wegens gewichtige omstandigheden voor meer dan tien schooldagen per schooljaar, dan beslist de leerplichtambtenaar. Eerder op vakantie gaan of later van vakantie terugkomen, valt niet onder gewichtige omstandigheden en wordt doorgegeven aan de afdeling leerplicht als ongeoorloofd verzuim.



# 5 Ontwikkeling van leerlingen

## 5.1 Tussentijdse toetsen

Ieder half jaar worden de cito LVS-toetsen afgenomen voor de hoofdvakken. De toetsgegevens worden door de intern begeleider ieder half jaar verwerkt in trendanalyses. Wij vinden de resultaten waardevol om als objectief meetinstrument te gebruiken en er leerdoelen uit te formuleren. Deze leerdoelen kunnen op groepsniveau en op schoolniveau worden opgesteld, zodat ook op dat niveau het onderwijs kan worden aangepast als dat nodig blijkt.

## 5.2 Eindtoets

### Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

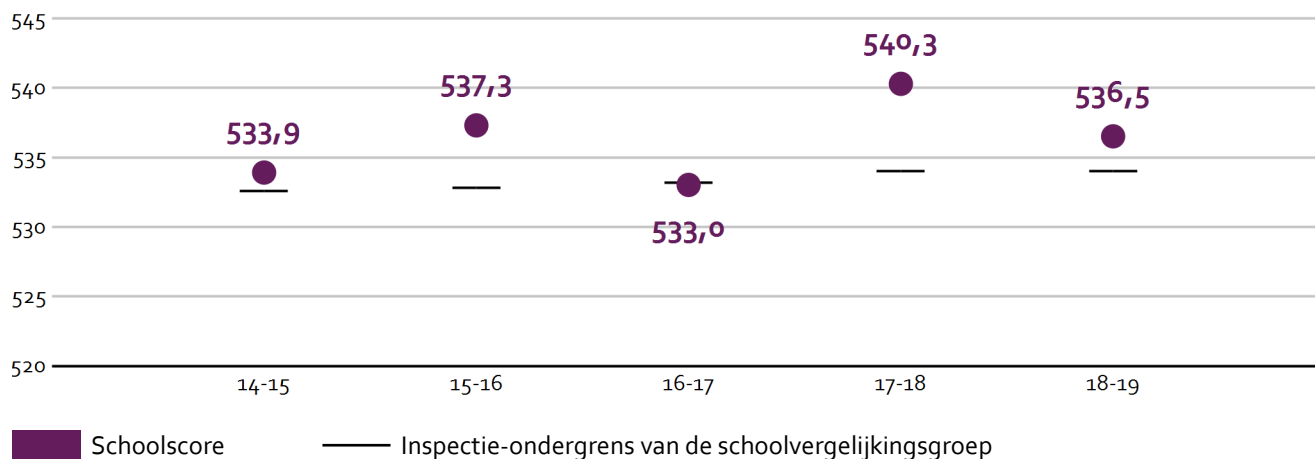
Op basisschool Schreuder is plek voor ieder kind. Wij houden bij de aanname geen rekening met de sociale en etnische achtergrond.

Daardoor kenmerkt Schreuder zich als een school met een mooie afspiegeling van de Amsterdamse populatie. Dat onderscheidt de school van vele andere scholen in Amsterdam.

Dat heeft mede tot gevolg dat de leerlingenpopulatie op basisschool Schreuder wordt gezien als 'uitdagend'. Het niveau binnen de groepen varieert van zeer hoog tot lager. Onze leerkrachten zijn getraind in het tegemoet te komen aan de onderwijsbehoeften van al onze leerlingen. Het gebruik van het EDI model (Effectieve Directe Instructie) zorgt ervoor dat we dat doel dus ook behalen.

Daardoor zijn wij ook zeer trots dat we ieder jaar weer ruim boven de bovengrens van de inspectie scores.

## Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in de afgelopen jaren?



Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

## 5.3 Schooladviezen






Een goede keuze van een school voor voortgezet onderwijs is van belang voor leerlingen en ouders. Het betreft een belangrijke beslissing die grote gevolgen heeft. Eén van de kenmerken van een weloverwogen schoolkeuze is, dat er steeds sprake is van een proces en niet van één moment. In groep 6 wordt al een aanvang gemaakt met denken over de keuze, tot de aanmelding voor het VO in de maand februari in groep 8 plaatsvindt. Het advies wordt steeds in overleg met de intern begeleider gemaakt en met u, als ouder/verzorger besproken wordt. De school kijkt onder andere naar:

- De aanleg en de talenten van een leerling;
- De leerprestaties;
- Onderwijskundige informatie uit het leerlingvolgsysteem (LVS);
- De ontwikkeling tijdens de hele basisschoolperiode;
- De concentratie, de motivatie, het doorzettingsvermogen en andere schoolse vaardigheden van een leerling.

Als een leerling de eindtoets PO beter maakt dan verwacht, dan moet de basisschool het schooladvies heroverwegen. Deze heroverweging kán leiden tot een wijziging van het schooladvies. Soms is het resultaat van de eindtoets PO minder goed dan verwacht. In dat geval mag de basisschool het advies níet aanpassen.

## Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2018-2019?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	3,6%
vmbo-b / vmbo-k	3,6%
vmbo-k	3,6%

vmbo-(g)t		21,4%
havo		17,9%
havo / vwo		21,4%
vwo		17,9%
onbekend		10,7%

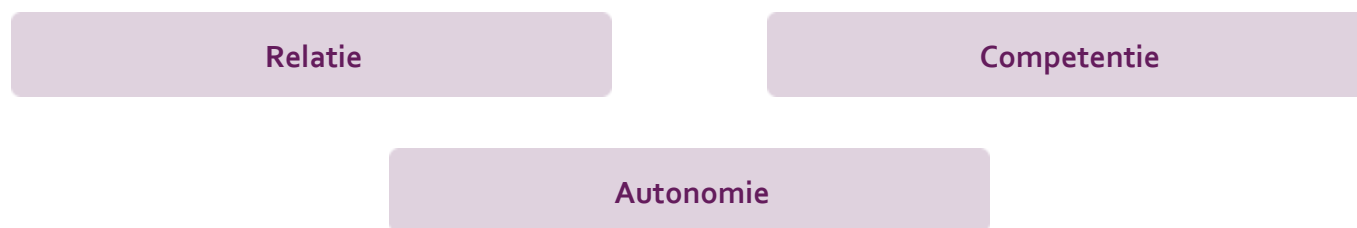
## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:



Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

### Werkwijze Sociale opbrengsten

Het lesprogramma van De Vreedzame School is geborgd in de school en wordt actueel gehouden. Het is een programma dat streeft naar het creëren van een democratische gemeenschap waarin leerlingen zich verantwoordelijk voelen, zich positief gedragen en een stem hebben binnen deze gemeenschap. Door elkaar te leren kennen en verantwoordelijkheden met elkaar te delen wordt pestgedrag voorkomen.

Indien pestgedrag wordt gesignaleerd wordt er direct door de leerkracht opgetreden, door pester en gepeste bij elkaar te brengen en afspraken te maken over het stoppen van het gedrag. Indien dit niet lukt wordt dit overgedragen aan de pestcoördinator. Zij maakt opnieuw afspraken, informeert de ouders van beide leerlingen en zorgt voor een follow-up. Op deze wijze wordt het naleven van de

gemaakte afspraken nauwlettend gevolgd.

De leerlingenraad heeft aan de hand van de Vreedzame School-thema's dertien schoolregels opgesteld, die gelden als de grondwet van de school. Daarom hangen ze ook in de hal. Zo kunnen we ernaar leven en elkaar erop aanspreken.

Wij horen bij elkaar: Wij vinden dat iedereen mee mag doen. We zijn eerlijk tegen elkaar.

We hebben oor voor elkaar: Als iemand praat dan luisteren we. We praten netjes tegen elkaar.

We lossen conflicten zelf op: Bij een ruzie blijven we van elkaar af. Pesten accepteren we niet.

We hebben hart voor elkaar: We geven opstekers aan elkaar. We helpen elkaar in moeilijke situaties.

We dragen allemaal een steentje bij: We komen allemaal op tijd. We gaan netjes met elkaars spullen om. We houden de school netjes.

We zijn allemaal anders: We accepteren elkaar zoals je bent. Je hebt recht op je eigen mening.

## 5.5 Kwaliteitszorg

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

In de klassen wordt op drie niveaus lesgegeven op basis van het effectieve directe instructiemodel (EDI). De niveaus zijn uitgesplitst in verrijkt, basis en intensief.

Naast het basisaanbod beschikt Schreuder over een aantal extra activiteiten die tegemoet komen aan de onderwijsbehoefte van de populatie van de school. Zo wordt er in elke groep Engelse les gegeven. Kinderen die na groep 5 de einddoelen van Engels beheersen, kunnen deelnemen aan de lessen Spaans. Voor leerlingen die meer uitdaging nodig hebben dan de verrijking in de groep, bestaat er de mogelijkheid om deel te nemen aan de Socratesgroep. Tijdens een dagdeel in de week krijgen de leerlingen andere onderdelen dan de basisstof. Zij gaan met elkaar filosoferen, werken aan een eigen leervraag en gaan aan de slag met programmeren 2.0 of robotica. Alle afspraken omtrent het lesgeven zijn opgenomen in de afspraken- en protocollen map van Schreuder. Elk jaar worden de gemaakte afspraken en protocollen in de map bijgesteld en geactualiseerd.

Voor de professionalisering van de leerkrachten wordt aan de hand van het jaarplan bekeken welke scholing op teamniveau nodig is. Daarnaast is het mogelijk dat in overleg met de directeur persoonlijke professionalisering van de leerkracht wordt afgesproken, op basis van affiniteit en/of ambitie van de individuele leerkracht.

Het schooljaar 2020-2021 zal in het teken komen te staan van de samenvoeging van Schreuder en Vlinderboom tot één locatie. Er is een keuze gemaakt uit het beste dat de twee scholen te bieden hebben op onderwijsinhoud (lesmethoden) en op onderwijsorganisatie.

- Het gehele team zal zich bezighouden met het herijken van de missie en visie van basisschool Schreuder, onder externe begeleiding.
- Vlinderboom-leerkrachten worden geschoold in het werken met de taal- en spellingsmethode Staal.
- Schreuder-leerkrachten worden geschoold in de werkwijze van close-reading voor begrijpend lezen.
- Vlinderboom-leerkrachten worden meegenomen in het uitdragen van de grondhouding van de Vreedzame School.
- Schreuder-leerkrachten worden geschoold in het werken met de methode voor wereldoriëntatie Blink.
- Schreuder-leerkrachten worden geschoold in het werken met portfolio's.
- Het gehele team zal een keuze gaan maken in een nieuwe methode voor rekenen.

## 6 Schooltijden en opvang

Op basisschool Schreuder wordt de naschoolse opvang (BSO) en de kinderopvang tot 4 jaar verzorgd door Kleintje Zuid. De naschoolse opvang vangt alleen kinderen van basisschool Schreuder op



De naschoolse opvang en de kinderopvang zijn, op twee weken met de kerstvakantie na, het hele jaar geopend. De kinderopvang tot 4 jaar werkt met dagdelen opvang.

De naschoolse opvang en de basisschool ontwikkelen een variëteit aan naschoolse activiteiten tegen betaling waar zowel kinderen van de opvang als kinderen van de basisschool gebruik van kunnen maken. De activiteit wordt gehouden in school (m.u.v. de zwemles) en sluit aan op het einde van de lesdag van de basisschool.

### 6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	08:00 - 08:45	08:45 - 12:15	13:00 - 14:45	14:45 - 18:00
Dinsdag	08:00 - 08:45	08:45 - 12:15	13:00 - 14:45	14:45 - 18:00
Woensdag	08:00 - 08:45	08:45 - 12:45	-	12:45 - 18:00
Donderdag	08:00 - 08:45	08:45 - 12:15	13:00 - 14:45	14:45 - 18:00
Vrijdag	08:00 - 08:45	08:45 - 12:15	13:00 - 14:45	14:45 - 18:00

 Opvang
 Schooltijd

Woensdag: woensdagmiddag is er geen les, wel opvang

### Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	groepen 1 t/m 8, AMOS uniQ	dinsdag, donderdag, vrijdag
Sportdag	groepen 1 t/m 5	23 april 2021
Koningsspelen	groepen 6 t/m 8	23 april 2021

### Schoolzwemmen

De gemeente vindt het erg belangrijk dat kinderen in de gelegenheid worden gesteld om hun zwemdiploma te halen. Daarom krijgen de leerlingen van groep 5 de mogelijkheid aangeboden om het zwemdiploma via schoolzwemmen te halen. Afhankelijk van het aantal leerlingen kan heel groep 5 of een deel daarvan zwemles volgen. Aan ouders wordt gevraagd begeleiding te geven aan de leerlingen van en naar het zwembad.

## 6.2 Opvang

### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kleintje Zuid](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met [Opgeleide vrijwilligers](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kleintje Zuid](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2020-2021

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	10 oktober 2020	18 oktober 2020
Kerstvakantie	19 december 2020	03 januari 2021
Voorjaarsvakantie	20 februari 2021	28 februari 2021
Paasvakantie	02 april 2021	05 april 2021
Meivakantie	24 april 2021	09 mei 2021
Hemelvaartvakantie	13 mei 2021	16 mei 2021
Tweede Pinksterdag	24 mei 2021	
Zomervakantie	09 juli 2021	22 augustus 2021

Het team van basisschool Schreuder heeft ook een aantal studiedag ingepland, zodat het team kan

werken aan de professionalisering. Op

deze studiedagen zijn de leerlingen vrij. Hierbij een overzicht van de studiedagen:

- vrijdag 9 oktober 2020
- maandag 16 november 2020
- maandag 4 januari 2021
- vrijdag 19 februari 2021
- donderdag 1 april 2021
- dinsdag 29 juni 2021



