



Leraar Leerling Ouders

Rapport Keuring Schreuderschool Amsterdam

Algemeen

Naam school	Schreuderschool
Directie	O. Vrijhof
Adres	Van de Veldestraat 10
Postcode	1071 CW
Plaats	Amsterdam
Telefoonnummer	020 2795827
E-mailadres	info@schreuderschool.nl
Datum keuring	24 - 09 - 2012
Tijdstip keuring	13.00 uur – 17.00 uur
Keuring uitgevoerd door:	De heer A. Schippers (voorzitter) De heer J.K. de Vries (notulist)

Uitvoering van de keuring

Voorafgaand aan de keuring, op 17 september 2012, is telefonisch contact opgenomen met de directeur, de heer O. Vrijhof. Aan de heer Vrijhof is meegedeeld dat de keurmeesters graag gesprekken willen voeren met leerlingen, ouders, een afvaardiging van het bestuur, enkele teamleden en de directie. De heer Vrijhof heeft naar aanleiding dit verzoek het volgende programma opgesteld.

13:00 - 13:30 uur	6 leerlingen uit de groepen 6, 7 en 8
13:30 - 14:00 uur	Caroline (taalcoördinator/waarnemend zorgcoördinator)
14:00 - 14:30 uur	Marloes en Tamara (afvaardiging van het bestuur)
14:30 - 15:00 uur	Douwe, Jürgen, Liesbeth en Meredith (ouders)
15:00 - 15:30 uur	Diane, Hildegard en Yke (team)
15:30 - 16:00 uur	Otto Vrijhof

De wijze waarop de keuring werd uitgevoerd is vooraf door beide keurmeesters vastgesteld. Daarbij zijn de resultaten van de eerder uitgevoerde onderzoeken (het intakegesprek en de 0-meting) als vertrekpunt genomen. De bevindingen van de eerdere onderzoeken zijn verwoord in het 'Verslag intakegesprek en 0-meting Basisschool Instituut Schreuder te Amsterdam d.d. 10 september 2012.

De keuring heeft geresulteerd in een consistent eindbeeld van de mate waarin wordt voldaan aan de tien criteria voor ouderbetrokkenheid. Op basis hiervan is een beoordeling opgesteld, uitgedrukt in de cijfers 1 t/m 10. Deze cijfers zijn weergegeven in onderstaande tabel en voorzien van een toelichting.

Samenvatting evaluatie keurmeesters

Aan de hand van de evaluaties is een overzicht gemaakt waarin het criterium staat het gemiddelde cijfer en een toelichting op dat cijfer.

Criterium	Cijfer*	Toelichting
1. De school heeft een heldere visie op ouderbetrokkenheid. Uit alle informatie van de school aan ouders blijkt hoe belangrijk de school ouderbetrokkenheid vindt. Ook in het gedrag van de medewerkers van de school is de visie op ouderbetrokkenheid zichtbaar.	8	De visie op ouderbetrokkenheid is helder geformuleerd en onder de aandacht gebracht bij alle betrokkenen. Een werkgroep bestaande uit 7 ouders en 4 leraren zorgen voor een concrete uitwerking van de ouderbetrokkenheid-doelstellingen voor de praktijk. De uitwerking wordt schriftelijk vastgelegd (eerst in concept, daarna in het kwaliteitshandboek). In de laatst uitgegeven nieuwsbrief van de Schreuderschool is expliciet aandacht besteed aan het thema 'ouderbetrokkenheid'. De website van de school is onlangs vervangen door een facebook-pagina. De ouders worden nadrukkelijk uitgenodigd gebruik te participeren op de facebook-pagina van de school en op deze manier betrokken te zijn.
2. De school laat zien dat leraren, leerlingen en ouders actief betrokken worden bij het schoolbeleid. Bijvoorbeeld door middel van panelgesprekken met ouders, een leerlingenraad, een brainstorm tussen leraren, leerlingen en hun ouders over een bepaald beleidsthema, enzovoort. Leraren, leerlingen en ouders weten wat er met hun inbreng gebeurt.	8	Uit de interviews die tijdens de keuring zijn gehouden blijkt dat alle geledingen in voldoende mate zijn betrokken bij het schoolbeleid. Dit beleid wordt ervaren als een gezamenlijke verantwoordelijkheid. Het schoolbestuur is samengesteld uit betrokken ouders en is onlangs aangevuld met nieuwe leden. Er zijn ouders actief in verschillende werkgroepen. Thema-avonden worden goed bezocht. Er worden 3 thema-avonden per schooljaar georganiseerd. Eenmaal per maand vergadert de ouderraad. Ouders geven aan dat zijn merken dat hun inbreng welkom is. Er is (nog) geen leerlingenraad. De leerlingen geven tijdens de gesprekken weer heel positief te zijn over hun school. Ook ervaren de leerlingen enkele problemen (bijvoorbeeld: een te korte eetpauze). De leerlingen geven er blijk van dat zij graag hun mening willen ventileren.

<p>3. Op school is aan alles te merken dat leraren, leerlingen en ouders welkom zijn op school.</p>	<p>8</p>	<p>Nieuwe ouders worden goed opgevangen. Ouders ervaren een open en hartelijke sfeer. De directeur of eventueel een vervanger verwelkomt dagelijks de kinderen bij de deur van de school. Er worden regelmatig koffieochtenden georganiseerd (soms met en soms zonder bespreking van een thema). De ouders geven aan de school als laagdrempelig te ervaren, in die zin dat de directie en teamleden gemakkelijk benaderbaar zijn. Ook de klassenouder speelt in dit verband een essentiële rol.</p>
<p>4. Leraren, leerlingen en ouders zijn samen verantwoordelijk voor het onderwijs en de leerresultaten. De school stimuleert het onderwijsondersteunend gedrag van ouders.</p>	<p>6,5</p>	<p>De school informeert de ouders over de lesstof. Er worden open ochtenden en inloophmomenten georganiseerd. Ouders worden gevraagd bijdragen te leveren in gastlessen en projectweken. Via facebook worden ouders ook opgeroepen om bepaalde taken op zich te nemen. Bijvoorbeeld: meerdere ouders reageerden snel op een oproep voor leesmoeders via facebook. Ouders worden (nog) niet gefaciliteerd door middel van adviesboekjes, ouderhulpkaarten o.i.d.</p>
<p>5. Gesprekken tussen leraren, leerlingen en ouders worden vanuit gelijkwaardigheid gevoerd. Iedereen heeft zijn eigen actieve inbreng. Leerlingen zijn zoveel mogelijk bij alle gesprekken aanwezig. De plaatsen waar gesprekken worden gevoerd zijn voor iedereen comfortabel en gelijkwaardig en er is voldoende tijd voor alle deelnemers.</p>	<p>7</p>	<p>Gelijkwaardigheid is een kernwaarde voor de school. De leerlingen en de ouders ervaren deze gelijkwaardigheid ook inderdaad. De 10-minutengesprekken worden nog omgevormd tot gesprekken die wat meer tijd in beslag gaan nemen en waarbij ook de leerlingen zelf aanwezig zullen zijn.</p>

<p>6. Leraren, leerlingen en ouders voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en zijn daarop aanspreekbaar. Zo wordt er respectvol over elkaar gesproken zowel binnen als buiten de school. Voor leraren, leerlingen en ouders die buiten de groep dreigen te vallen voelt iedereen zich verantwoordelijk.</p>	<p>8</p>	<p>Tijdens de interviews gaven alle betrokkenen aan dat men zich over en weer verantwoordelijk weet voor elkaar.</p> <p>In de hal van de school hangen 10 posters met gedragsregels (vervaardigd door de 10 groepen).</p> <p>De leerlingen van groep 7 lieten weten dat men te maken heeft met lastige medeleerlingen. Het interview met de leerlingen werd door een van deze 'lastige' medeleerlingen ook daadwerkelijk een paar maal verstoord. De leerlingen konden heel goed verwoorden dat deze leerlingen hun beperkingen hebben en toonden hiervoor begrip. Een klassengesprek in het voorgaande schooljaar bleek hiervoor een goede basis te hebben gelegd.</p>
<p>7. Het leerlingendossier is toegankelijk voor leraren en ouders. Ouders worden uitgenodigd informatie toe te voegen.</p>	<p>6</p>	<p>De leerlingendossiers zijn toegankelijk, maar de ouders zijn hiervan nauwelijks op de hoogte. De school heeft een verbeterproces op gang gezet door de aanschaf en het gebruik van ParnasSys. Er wordt in de loop van het schooljaar een ouderportaal aangevoegd. Hierbij zal nog afstemming worden gezocht met het zojuist ingevoerde Facebook. Ouders kunnen namelijk nu al informatie doorgeven via Facebook.</p>
<p>8. Iedereen kan zien welke officieel gemelde klachten er zijn en wat er met deze klachten gebeurt. Natuurlijk worden privacyregels hierbij in acht genomen.</p>	<p>8</p>	<p>Informatie hierover staat opgenomen in de schoolgids. Er is een vertrouwenspersoon aangesteld. Ook kan men terugvallen op een externe onafhankelijke klachtencommissie.</p>
<p>9. De opkomst bij bijeenkomsten met leerlingen en/of ouders is > 80%. De mate van verantwoordelijkheid, betrokkenheid en samenwerking komt onder meer tot uiting in dit criterium.</p>	<p>7,5</p>	<p>De laatste bijeenkomsten worden aantoonbaar bijgewoond door meer dan 80%. Er wordt een registratie bijgehouden van ouders die niet en zonder melding afwezig zijn. Men wordt nadrukkelijk er op aangesproken wanneer men de bijeenkomsten niet bezoekt.</p> <p>De school overweegt samenwerkingsovereenkomsten met ouders in te voeren waarbij de ouders ondermeer verklaren de bijeenkomsten te zullen bijwonen.</p>

10. Wetten en regels voor leerlingen en ouders worden door de school actief en helder duidelijk gemaakt en door iedereen nageleefd (zoals leerplicht, ouderbijdrage, enzovoort).	8	De wet- en regelgeving is bekend gemaakt. De school ziet toe op een adequate naleving van de regels.
Eindcijfer	7,5	De Schreuderschool is goedgekeurd op de tien criteria voor ouderbetrokkenheid opgesteld door de stichting LLO.

*Cijfer wordt berekend door de cijfers van de keurmeesters bij elkaar op te tellen en te delen door het aantal keurmeesters. Het cijfer wordt afgerond naar één cijfer achter de komma

Conclusie

De Schreuderschool voldoet aan alle voorwaarden die gesteld zijn in bijlage 1: Criteria Ouderbetrokkenheid, om te komen tot het keurmerk SLLO.

Tijdens de keuring, uitgevoerd op 24 september 2012 bleek dat de Schreuderschool ruim voldoet aan alle criteria gesteld door stichting LLO. Waarbij de eindbeoordeling is vastgesteld op een gemiddeld eindcijfer van 7,5.

Hiermee wordt het keurmerk stichting LLO toegekend aan De Schreuderschool. Dit keurmerk heeft een looptijd van 4 jaar en is daarmee geldig tot 25 september 2016. Het keurmerk vervalt als bij een controle blijkt dat er niet meer voldaan wordt aan tenminste één van de 10 criteria waarop het keurmerk is toegekend. Controle kan plaats vinden als er bij de stichting LLO voldoende gegronde redenen zijn om tot controle over te gaan.

We feliciteren De Schreuderschool met het behaalde resultaat.

Bijlage 1



Criteria keurmerk Stichting LLO©

1. De school heeft een heldere visie op ouderbetrokkenheid. Uit alle informatie van de school aan ouders blijkt hoe belangrijk de school ouderbetrokkenheid vindt. Ook in het gedrag van de medewerkers van de school is de visie op ouderbetrokkenheid zichtbaar.
2. De school laat zien dat leraren, leerlingen en ouders actief betrokken worden bij het schoolbeleid. Bijvoorbeeld door middel van panelgesprekken met ouders, een leerlingenraad, een brainstorm tussen leraren, leerlingen en hun ouders over een bepaald beleidsthema, enzovoort. Leraren, leerlingen en ouders weten wat er met hun inbreng gebeurt.
3. Op school is aan alles te merken dat leraren, leerlingen en ouders welkom zijn op school.
4. Leraren, leerlingen en ouders zijn samen verantwoordelijk voor het onderwijs en de leerresultaten. De school stimuleert het onderwijsondersteunend gedrag van ouders.
5. Gesprekken tussen leraren, leerlingen en ouders worden vanuit gelijkwaardigheid gevoerd. Iedereen heeft zijn eigen actieve inbreng. Leerlingen zijn zoveel mogelijk bij alle gesprekken aanwezig. De plaatsen waar gesprekken worden gevoerd zijn voor iedereen comfortabel en gelijkwaardig en er is voldoende tijd voor alle deelnemers.
6. Leraren, leerlingen en ouders voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en zijn daarop aanspreekbaar. Zo wordt er respectvol over elkaar gesproken zowel binnen als buiten de school. Voor leraren, leerlingen en ouders die buiten de groep dreigen te vallen voelt iedereen zich verantwoordelijk.
7. Het leerlingendossier is toegankelijk voor leraren en ouders. Ouders worden uitgenodigd informatie toe te voegen.
8. Iedereen kan zien welke officieel gemelde klachten er zijn en wat er met deze klachten gebeurt. Natuurlijk worden privacyregels hierbij in acht genomen.
9. De opkomst bij bijeenkomsten met leerlingen en/of ouders is > 80%. De mate van verantwoordelijkheid, betrokkenheid en samenwerking komt onder meer tot uiting in dit criterium.
10. Wetten en regels voor leerlingen en ouders worden door de school actief en helder duidelijk gemaakt en door iedereen nageleefd o.a. leerplicht en ouderbijdrage.